

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского  
муниципального района Омской Области «Детский сад «Березка»  
МБДОУ «Детский сад «Березка»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Березка»  
Протокол № 3 от 17 апреля 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Березка»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Вставская  
приказ № 60 от 18 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шербакульского муниципального района Омской области  
«Детский сад «Березка» за 2024 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» (МБДОУ Детский сад «Березка»)
Руководитель	Вставская Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	646700, Омская обл., Шербакульский р-он, р.п.Шербакуль, ул.Советская,62
Телефон, факс	8 (381 77 )2-11-58
Адрес электронной почты	berezkadou@mail.ru
Учредитель	Шербакульский муниципальный район Омской области
Дата создания	7 марта 1989 год
Лицензия	А № 0002275 регистрационный № 821 - п от 25.07.2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» (далее – Детский сад) расположено в центре района. Хорошо развитая сеть коммуникаций делает ДОУ доступным для населения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь территории детского сада – 5370 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Березка»  
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  
Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. с 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа — 18 детей;
- вторая младшая группа – 19 детей;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 14 детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и

при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

#### Характеристика семей по составу

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения (количество групповых ячеек по проекту: 6; количество действующих групп: 5).

#### Структура МБДОУ «Детский сад «Березка»

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая «Лучики» 2-3 года	1	18
Вторая младшая группа «Мальши-карандаши» 3-4 года	1	19
Средняя группа «Подсолнушки» 4-5 года	1	26
Вторая младшая группа «Колобки» 5-6 лет	1	18
Подготовительная группа «Белочка» 6-7 лет	1	14
Итого	5	95

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Березка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Березка» имеются в наличии. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89%
Не полная семья (с матерью)	9	11%

Не полная семья (с отцом)	-	
Оформлено опекунов	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	25%
Два ребенка	36	38%
Три ребенка и более	35	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Художественно-эстетическое и познавательное развитие					
1.1	«Шанс»	Кружок	5-6 лет	16	16	+
1.2	«Непоседы»	Кружок	6-7 лет	14	14	+
1.3	«Азбука родного края»	Кружок	4-7 лет	55	55	+
1.4	«Юные умельцы»	Кружок	5-7 лет	30	30	+
1.	«Шахматное	Кружок	6-7	14	14	+

5	королевство»					
---	--------------	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Вставская Татьяна Геннадьевна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. В 2024 году были рассмотрены и приняты: ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Березка», Годовой план деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка»; Календарный план воспитательной работы.

*Педагогический совет* - постоянно действующий орган коллективного управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2024 году на педагогических советах были приняты решения направленные на повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания по теме: «Формирование нравственно – патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного поселка», целью является совершенствовать работу в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей. В течение года педагогами в группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – центры по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным посёлком Шербакуль, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовыми задачами учреждения.

В компетенцию *Управляющего совета* входят развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют совет родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад «Березка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад «Березка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Березка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад «Березка»

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155. Также на основании Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

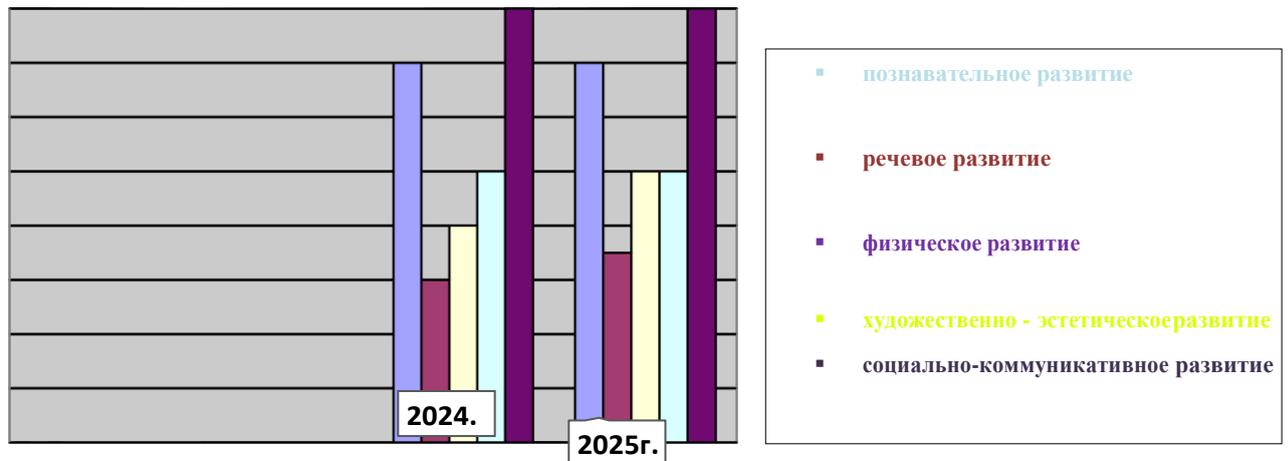
Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 17 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения МБДОУ «Детский сад «Березка» (конец учебного 2024 года) выглядят следующим образом:

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад «Берёзка»)



Результат показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» за 2024 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 98%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться с взрослыми и сверстниками.
- «Познавательное развитие» 96%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.
- «Художественно-эстетическое развитие» 92%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- «Физическое развитие» 92%, проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.
- «Речевое развитие» 89%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи. По обучению детей грамоте: продолжать закреплять знания

детей о гласных и согласных звуках, о различии звуков по твёрдости и мягкости. Учить проводить звуковой анализ слов. Формировать навык деления слов на слоги, определять количество слогов в словах.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Берёзка» на конец учебного года

(92 %) имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям за 2024 год на достаточно хорошем уровне.

Наблюдение проводилось в сентябре 2024 года (1 младшая группа «Лучики»), с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения группы во время адаптации.

Всего принято в 1 младшую группу 15 детей.

Из них 13 адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактируют с взрослыми и детьми.

2 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное. Тяжёлой степени привыкания не наблюдалось.

По итогам 2024 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2024 год прошла относительно благополучно.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Наименования конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский турнир Детский клуб «ТАИС» «Путешествуй с пони»	Всероссийский	Март 2024	2 ребёнка 1 ребёнок	Участники Активный участник
«Веселый светофор»	Всероссийский конкурс	Сентябрь 2024г	7 человек	участники

«Юный художник	VII Всероссийский творческий конкурс детского рисунка	Ноябрь 2024г.	1 человек	Диплом I степени
По основам безопасности «Простые правила»	Всероссийский	октябрь 2024	10	3 победител я
«ТАИС» «Солнечный круг», 1 тур «Хозяева леса»	Всероссийский	сентябрь 2024	6	результат будет в апреле
«ТАИС» «Солнечный круг» 2 тур «Лесные птицы»	Всероссийский	ноябрь	6	
«ТАИС» «Солнечный круг» 3 тур «Что растет в лесу	Всероссийский	январь	8	
«ТАИС» «Солнечный круг» 4 тур «Дары леса»	Всероссийский	февраль	8	
"Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «МИР» 1 тур «В мире морском»	Всероссийский	ноябрь	12	1 победител ь
"Мечтай! Исследуй! Размышляй!" «МИР» 2 тур «В мире песков»	Всероссийский	декабрь	11	участники

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Берёзка», организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО. Работа педагогов направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

## 1.2. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» предусмотрено взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ФОП ДО МБДОУ «Детский сад «Берёзка» реализует несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного

на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

С детьми 2 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по

физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06. по 31.08.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи всех образовательных областей реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### 1.3. Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

С 1 апреля по 11 апреля 2025 года в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей подготовительной группы «Белочка». Общее количество детей, которые идут в школу – 11 человек,

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Для диагностики была использована психологическая диагностика к обучению детей 5-7 лет. Авторы: Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, Щ.Е.Борисова.

**Информационный компонент:** (Проводился тест «Изучение умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливать причинно - следственные связи»). Тест «Изучение уровня развития вербального мышления».

**Результаты обследования:** высокий уровень -3 детей, средний -7 детей, 1 ребёнок – низкий уровень.

**Произвольность:** (Проводился тест: «Изучение способности действовать по образцу»). (Методика Н.И. Гуткиной)

**Результаты:** высокий уровень- 3 детей - средний -6 детей, 2 ребёнка -низкий уровень

**Личностно-мотивационный:** Изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребёнка на процесс обучения в школе. Тест «Представь себе»

**Результаты:** 11 детей присутствует сформированность «социальной позиции школьника».

### **Психофизиологический компонент.**

Тест Л.Бендер «Зрительно-моторная координация.

**Результаты:** 4 ребёнка - высокий уровень, 7-средний.

Данные по результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы «Белочка» на конец года говорят о наличии положительной динамики в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности. Так, на начало года высокий уровень имели 31% детей, в конце года – 58%, хороший уровень увеличился на 1,4%, средний уровень снизился на 21,2%, низкий уровень

готовности в конце года дети не показали.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность.

Для детей, которые показали низкий уровень развития была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Были проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников, составлен совместный маршрут в работе по коррекции показателей сформированности «социальной позиции школьника» и упражнения на зрительно - моторную координацию. (Так как именно в этих тестах, наибольшее количество детей показало низкий уровень).

Воспитателям были рекомендованы различные дидактические игры на развитие произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Вывод: полученные результаты подтверждают эффективность нашей работы по формированию навыков социально уверенного поведения, позволяют утверждать, что будущие первоклассники легко и быстро адаптируются к школе как к новому социальному институту. Анализ работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между ДОО и школой.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Березка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Березка» насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

#### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки /учатся в педагогических ВУЗах
		2021-2022	2022-2023	2023-2024		

Заведующий	1		1		1	100
Старший воспитатель	1				1	100
Музыкальный руководитель	1				0	0
Педагог – психолог	1				0	0
Инструктор по физ. культуре	1		1		0	100
Воспитатель	9	0	2	2	0	100

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году 2 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 11 педагогов 3 чел. (25%) имеют высшую квалификационную категорию; 1 чел (8%) имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Березка» постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах, на Интернет- сайтах.

#### Участие педагогов в методической работе ДОО

Вид профессионально гообъединения	Название мероприятия	Кол- во участ ников	Продукт деятельности	Степень эффективности, трансляция результатов
Педсовет Форма проведения: деловая игра	«Реализация ФОП ДО, через использование метода проекта совместной деятельности с детьми и их родителями»	11	Проведение мастер-классов по использованию проектной деятельности в образовательном процессе.	трансляция на уровне ДОО
Педсовет Форма проведения: деловая игра с элементами мастер-класса	« Мотивация как форма работы с детьми при организации образовательной деятельности»	1	Обмен опытом своими находками, методами, приёмами использования различных видов мотиваций.	трансляция на уровне ДОО

МО в форме игрового моделирования	« Новые технологии в этнокультурном образовании»	11	Практическое применение предлагаемых форм к работе со своими воспитанниками и их родителями.	трансляция на уровне ДОО
Семинары-практикумы	«Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	11	Обменялись примерами проведения семейных традиций	Трансляция на уровне ДОО

**Активность педагогов в методической работе района**

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Продукт деятельности педагога</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>
Методическое объединение для педагогов района	Итоги выполнения технических заданий БОУ ДПО «ИРООО»	Районный	Чек-листы «Анализ образовательной деятельности» Результаты деятельности за учебный год.	Кравченко Ольга Витальевна
	«Взаимодействие с семьями воспитанников»	Районный	Презентация по обмену опытом работы по работе с родителями.	Медведева Галина Владимировна
	«Национальный проект «Образование: шаг в будущее»	Районный	Информация с августовского областного совещания работников системы образования Омской области	Кравченко Ольга Витальевна

**Результаты участия педагогов в конкурсах:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результаты участия в конкурсе (место, диплом)</b>
1	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования. Методическая разработка педсовета «Реализация ФОП ДО, через использование метода проектов совместной деятельности с детьми и их родителями»	Кравченко О.В. (Диплом победителя)
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ. Работа: сценарий фестиваля «Крепка семья - сильна Россия»	Кравченко О.В. старший воспитатель.

		Медведева Г.В. воспитатель (Диплом 1 степени)
2	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Пельменная вечеринка»	Кравченко О.В. старший воспитатель Медведева Г.В. воспитатель (Диплом 1 место)
3	V11 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Работа: «Этнокультурный танцевальный фестиваль «Этнорадуга»	Кравченко О.В. старший воспитатель Медведева Г.В. воспитатель (Диплом победителя 3 степени)
4	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Современные подходы к патриотическому воспитанию»	Кравченко О.В. старший воспитатель (Диплом 1 степени)

5	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта. Конспект опытно-экспериментальной деятельности «Эта удивительная соль»	Медведева Г.В. (Диплом победителя)
6	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства. Методическая разработка «Бессмертный герой моей семьи»	Медведева Г.В. (Диплом победителя)
7	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов. Мастер-класс для педагогов «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников как средство познания окружающего мира»	Медведева Г.В. (Диплом победителя)
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Мастер-класс для педагогов «Уроки безопасности в любимых детских сказках» «Сценарий развлечения ко Дню семьи «Когда вся семья вместе ,так и душа на месте»	Медведева Г.В. ( Диплом победителя)
9	Международный фестиваль профессионального мастерства. Презентация «Сотрудничество ДОУ с родителями в условиях проектной деятельности»	Медведева Г.В. (Диплом Победителя)
10	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования. Мастер-класс для родителей «Игровые технологии, как средство обучения грамоте детей среднего дошкольного возраста»	Медведева Г.В. (Диплом победителя)

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Берёзка» находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **1.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка»

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические пособия, методические материалы, эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Берёзка»;
- Календарное и перспективное планирование образовательного процесса;
- План организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используется УМК, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В 2024 году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с годовым планом работы. Наиболее эффективные формы работы с педагогами ДОО:

- педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья», в форме деловой игры «Здоровые педагоги - здоровые дети». Разработаны дидактические пособия по ЗОЖ, изготовлены «Дорожки здоровья» для закаливающих процедур воспитанников.

- МЕМД « В игре воспитываем патриотов». Разработаны и проведены сюжетно-ролевые игры по программе «Шербакульский край родной»

**Вывод:** учебно - методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии ФОП ДО.

### **1.3. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

Библиотека укомплектована печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка» образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

Деятельность библиотеки в ДОО регламентируется следующим локальным актом:

- Положением «О библиотечном фонде МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

В 2023 году была дополнена библиотека печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%.

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, для обеспечения электронного документооборота, эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 3 сетевым точкам.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Берёзка» позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем сотрудникам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

С целью эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО активно применяются программные продукты образовательного назначения: видеофильмы, аудиосредства по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»: программные сказки; электронные презентации по всем разделам программы.

В ДОО имеются информационные стенды: «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Наш детский сад», «Уголок безопасности» и т.д.

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ «Детский сад «Берёзка» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

#### **1.4. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ «Детский сад «Берёзка» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и

приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФООП ДО.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь территории детского сада составляет 1 459 кв. м. Территория, игровые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно- эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал (физкультурный зал);
- кабинет педагога - психолога;

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики).

Реализация ОП ДО осуществляется в специально оборудованных помещениях:

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 3-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие

детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение находится под охраной Шербакульский МОВО-филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Омской области, установлена АПС (Стрелец-мониторинг)). В МБДОУ «Детский сад «Березка» регулярно (два раза в год) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

МБДОУ «Детский сад «Березка» провел текущий ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется: замена оконных блоков; ремонт прачечной; ремонт системы отопления; ремонт коридора, пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний контролирующих органов (ГУ МЧС России по Оренбургской области).

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Березка» от 19.09.2022г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Березка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом.

По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка»

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	95 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (61%)
с высшей		3(23%)
первой		1(38%)
Соответствие занимаемой должности		1(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 5 лет		9 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (1%)
от 30 лет		11 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	12 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Березка» за 2024 год были сделаны выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Березка» (на 31.12.2024г.) осваивают 95 детей в возрасте от 2 до 7 лет, численность воспитанников по сравнению с 2023 г. снизилась.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 95 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 19 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 76 человек.