

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шербакульского муниципального района Омской области «Детский сад «Берёзка»

« Реализуем Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Оценка личностных достижений детей»

Практический материал спроектирован в рамках муниципальной творческой площадки по разработке комплекса мер методического сопровождения педагогов и родителей воспитанников ДО в период внедрения ФОП ДО

**Подготовила : Кравченко Ольга Витальевна,
старший воспитатель высшей квалификационной категории**



ЗАЧЕМ ПРОВОДИТЬ

Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют **ФГОС ДО и **ФОП ДО****

(п. 3.2.3 ФГОС ДО, п. 16 ФОП ДО).

ОБОСНОВАНИЕ

Педагогическая диагностика – это механизм, который позволяет выявить индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и осуществления их дальнейшего планирования

(п. 3.2.3 ФГОС ДО)

Цель педагогической диагностики — **определить уровень сформированности знаний и уровня овладения ребенком каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями.**

Задачи педагогической диагностики:

- **получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка;**
- **оптимизировать работу с группой детей;**
- **совершенствовать организацию образовательного процесса.**

КОГДА ПРОВОДИТЬ

Сроки проведения педагогической диагностики , формы её организации и методы детский сад определяет самостоятельно ([п. 16.5 ФОП ДО](#)).

- в начале учебного года, когда ребенок приходит в группу, – стартовая диагностика;
- в конце учебного года, когда ребенок достиг определенного психологического возраста, – финальная диагностика

[\(п. 13 рекомендаций Министерства просвещения от 21.07.2023 № 6/н\)](#)

Внимание!

Учитывайте адаптационный период дошкольников и время поступления ребенка в детский сад. Для ребенка, который пришел в группу в течение года, проведите диагностику в момент поступления и используйте ее результаты как результаты стартовой.

Комплекс мер сопровождения педагогов по реализации оценки качества личностных достижений детей

Форма работы: круглый стол

Ознакомление педагогов с диагностическим пособием «Ориентиры развития»

Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С.Верба АО «Издательство «Просвещение» 2023г.

Предлагаемый комплект методики обследования поможет проследить динамику развития воспитанников по всем ключевым областям :речь, внимание, память, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, воображение, физическое развитие и здоровье. В комплекте представлено два варианта заданий для проведения обследования развития ребёнка в течение года с картой результатов и методическое пособие в электронном виде, которое доступно по QR-коду указанному в пособии.

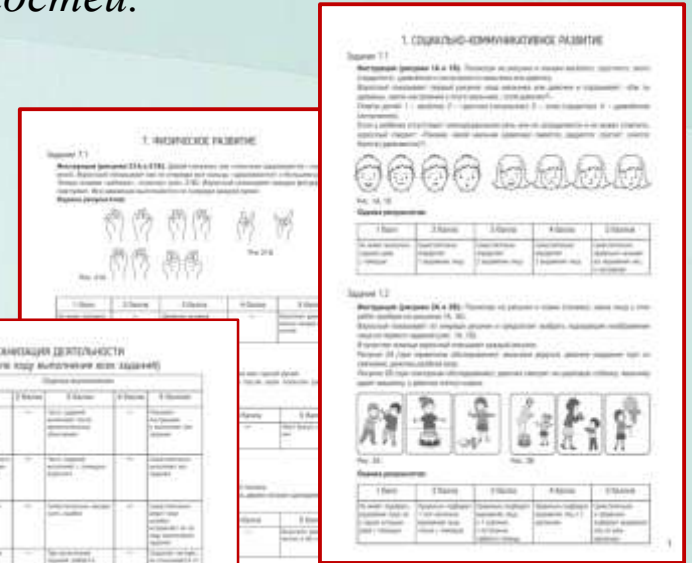


Необходимо познакомиться с методикой до начала её проведения с ребёнком

В методических рекомендациях даётся инструкция к каждому заданию пособия

Задания позволяют определить сильные и слабые стороны формирования познавательных процессов ребёнка и помогут более эффективно организовать работу с учётом его способностей.

Форма проведения: мастер-класс



Подготовка инструментария для педагогической диагностики, в соответствии с диагностическим пособием

«Ориентиры развития»

Авторы: М.М. безруких, Т.А. Филиппова, А.С.Верба

Форма работы : творческое дело



Организация деятельности проведения обследования детей

Очень важно, чтобы при проведении обследования соблюдались следующие условия : заниматься только при хорошем самочувствии и позитивном настрое; давать задания как новую игру ; если ребёнок устал или потерял интерес можно продолжить выполнение заданий в другой день. Рациональнее проводить обследование в первой половине дня. Важно поддерживать интерес ребёнка. Не забывайте хвалить его после выполнения задания.



Результаты обследования вносятся в соответствующие графы Карты результатов пособия
получив результаты, необходимо внимательно прочитать рекомендации, где даны примерные варианты разнообразных заданий, соответствующие возрастным особенностям детей. Они помогут вам спланировать увлекательные и полезные игры.

Регион _____

Населённый пункт (город, посёлок и т. д.) _____

Группа (номер) _____

Фамилия, имя ребёнка _____

Пол М/Ж Дата рождения _____ Дата получения результатов **А** **Б**

Рост **А** **Б** Вес (масса тела) **А** **Б**

Занятия с логопедом ДА/НЕТ, с какого возраста _____

Какой рукой ребёнок выполняет графические задания: правой/левой/обеими

4. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Мышление								
4.1. Классификация (рис. 15А и 15Б)								
4.2. Умение делать простые логические выводы (рис. 16А и 16Б)								
4.3. Понимание смысла и последовательности событий (рис. 15А и 15Б)								
Сумма баллов								
5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
5.1. Дифференциация (различение) звука в слове (рис. 16А и 16Б)								
5.2. Знание глаголов (рис. 17А и 17Б)								
5.3. Понимание предлогов								
Сумма баллов								
6. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
6.1. Способность придумать и сложить предмет из палочек (рис. 18А)								
6.2. Знание произведений детской литературы (рис. 13)								
6.3. Знание детских музыкальных инструментов и предметов для творчества (рис. 20)								
Сумма баллов								
7. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
7.1. Координированные движения пальцев рук (рис. 21А и 21Б)								
7.2. Бросание и ловля мяча								
7.3. Прыжки вперед-назад обеими ногами								
Сумма баллов								
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (оценивается по ходу выполнения всех заданий)								
8.1. Понимание инструкции								
8.2. Самостоятельное выполнение заданий								
8.3. Умение увидеть свои ошибки и вносить коррекцию по ходу выполнения задания								
8.4. Умение работать без отвлечений								
8.5. Реакция на неудачу, принятие помощи								
Сумма баллов								

Результаты диагностики

Педагог использует чтобы:

- Оценить , насколько эффективно он работает с ребенком.
- Скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы (составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО детьми; своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми)

Внимание!

Педагогическую диагностику проводят, чтобы проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе. Она направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений ,способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.(п.16.1 ФОП ДО) Нельзя сравнивать результаты диагностики ребенка с результатами других детей

Дальнейшее сопровождение воспитанников по результатам диагностики

Варианты игр – заданий можно найти в двух комплектах пособий:

«Ступеньки к школе» и «365 шагов к школе»



*Желаем вам и вашим детям
радости новых открытий и успехов!*

