

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Берёзка»
_____/Т.Г.Вставская/
Приказ № 100 от 02.06.2025 г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад «Берёзка» на 2025год

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребёнка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- . Повышение функциональных возможностей организма.
- . Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- . Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- . Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- . Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; беседа с воспитателями: ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых ➤ профилактика летних инфекционных заболеваний детей	Май	Медсестра А.В. Никитина Специалист по охране труда Т.Г. Вставская
1.2	Проведение инструктажа детей: ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; ➤ Об организации работы групп по летнему режиму;	Май	Заведующий Т.Г.Вставская
2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025 г.	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Младшие воспитатели
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп

	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление возможных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	➤ Организация питания детей по 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра А.В. Никитина
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?» «Витамины и здоровье» «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции»	Июнь, июль	Воспитатели групп Медсестра
	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Знаки дорожные знать каждому положено» ➤ «Наш друг – светофор»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медсестра

	➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Правила поведения в природе» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
3. Методическая работа			
3.1	Подготовка информации для отчёта: - «Участие воспитанников в различных конкурсах» - «Взаимодействие с семьями воспитанников» - «Участие педагогов ДОУ в методической работе» - «Подведение итогов диагностического обследования воспитанников ДОУ»	июнь	Ответственный старший воспитатель О.В Кравченко
3.2	Разработка плана воспитательно-образовательной работы на 2025– 2026 учебный год.	июнь	Ответственный старший воспитатель О.В Кравченко
3.3	Итоговый педсовет На повестке: - Отчёты работы за учебный год педагогов всех возрастных групп. - Обсуждение вопроса реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений. - Обсуждение «Программы просвещения», внедрение в образовательный процесс.	июль	Ответственные Заведующий Т.Г. Вставская старший воспитатель О.В.Кравченко Все педагоги ДОУ

Перспективный план мероприятий с детьми
(По запросам педагогов возможны корректировки)

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
-------------------------------	-------------	---------------

ИЮНЬ

I неделя «Здравствуй, лето!»

03.06.25 – «День дружбы»	I половина дня - Чтение и обсуждение сказок о дружбе. - Создание коллажа « Мы - друзья» II половина дня - Вместе с детьми нарисовать большой рисунок, символизирующий дружбу (например, дерево дружбы или сердце дружбы).	Педагоги
04.06.25 - «Здравствуй, лето!»	I половина дня - Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) II половина дня Чтение стихов, загадывание загадок на тему лета и природы. Рисование « Весёлое лето»	Педагоги
05.06.25 - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. - Дидактические игры: «Сундучок сказок» (воспитатель читает стихи, дети отгадывают сказку находят подходящую картинку или закрепляют героев на фланелеграфе) «В гостях у сказки» (две команды, воспитатель читает отрывки из разных сказок, чья команда первая отгадает сказку - получает фишку, команда у которой больше фишек побеждает) -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Подвижные игры по мотивам русских народных сказок :« Гуси-лебеди», «Теремок», 2 Маша и медведь» и др. - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги
06.06.25- Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня Дни поэзии А.С.Пушкина -чтение произведений; - заучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина: «У лукоморья дуб зеленый..», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» - рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. II половина дня Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А.С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника» Для старших дошкольников: развлечение ко Дню рождения Пушкина.	Педагоги

II неделя
«С чего начинается Родина»»

09.06.25	I половина дня -Беседы с воспитанниками: «День рождения страны», «Мы–Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Многообразие чудес природы моей Родины». «Моя малая Родина» . II половина дня -Рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников города России	Педагоги
10.06.25-День беседы о Родине	I половина дня -Чтение: Е.Благина «ШИНЕЛЬ», Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», -Разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.; II половина дня -слушание музыкальных произведений для детей о России: «Россия-Родина моя»; произведений композиторов- классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно...» и др.	Педагоги
11.06.25 - День России.	I половина дня- Тематическое развлечение (квест) «Моя Родина - Россия». II половина дня- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия- Родина моя», «Наш флаг и наш герб». -Рисование «Мы живем в России».	Педагоги

III неделя
«Безопасное лето!»

16.06.25– День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.	Педагоги ДОУ.
-----------------------------	---	---------------

	II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
17.06.25 -«День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
18.06.25 - Международный день друзей	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	
19.06.25 - День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
20.06.25 - День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	

IV неделя

Неделя осторожного пешехода

23.06.25 –День памяти и скорби (за 22.06.25.)	I половина дня - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война»,«Дети-герои ВОВ»,«Детям о войне»,«Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры:«Летчики»,«Танкисты». II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - П/игры:«Вертолёт», «Всадники». Акция «Свеча памяти»	
24.06.25- 30.06.25 изучаем ПДД	I половина дня -беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход»,	

	«Правила дорожные, детям знать положено», «Чтобы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», - Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается– разрешается», С. Михалков «Моя улица» II половина дня Сюжетно – ролевая игра «Автобус», «	
25.06.25	I половина дня - беседа о правилах пешехода, «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «ДПС»; - подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	
26.06.25	I половина дня - презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», - речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса» - Социально–ролевые игры «Улица». «Пешеходы», II половина дня - заучивание стихотворений о ПДД	
27.06.25	I половина дня - презентации: «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!» - Конструирование «Дорожные знаки». - Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход» II половина дня - сюжетно – ролевая игра «Автобус», «ДПС»; - дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили» - заучивание стихотворений о ПДД	

ИЮЛЬ

I неделя

«Неделя путешествий»

01.07.25 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
02.07.25 – Путешествие в	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки.	Педагоги ДОУ.

мир природы.	- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
03.07.25 – День цветов	I половина дня -Беседа о цветущих растениях, -рассматривание иллюстраций, -Экскурсия в цветник II половина дня -Изготовление цветов из бумаги способом оригами.	Ответственные педагоги ДОУ
04.07.25 - Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.

II неделя
«Неделя развлечений»

07.07.25 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	- Педагоги ДОУ.
08.07.25 - Всероссийский день семьи, любви и верности	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. -оформление альбома«Детский сад - большая дружная семья»	Педагоги ДОУ.
09.07.25 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые	Педагоги ДОУ.

	игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
10.07.25 –День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Зам. заведующего, педагоги ДОУ.
11.07.25 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.