

Муниципальное казенное учреждение
Шербакульского муниципального района Омской области
«Ресурсный центр информатизации образования и методического обеспечения»

Утверждена
на расширенном заседании
муниципального Совета ассоциации педагогов
дошкольного образования
протокол № 5 от 25 августа 2023

Авторский проект
«Мое многонациональное село»
для детей старшего дошкольного возраста
(Реализация проекта рассчитана на 1-2 года)

Авторский коллектив:
Шарканова В.В., методист МКУ «РЦИОиМО»
Альтенгоф Е.В., воспитатель
Красноярского МБДОУ «Детский сад «Искорка»,
Зуб Л.Н., воспитатель
Екатеринославского МБДОУ «Детский сад «Буратино»,
Подчиненова А.В., воспитатель
Бабежского МБДОУ «Детский сад «Родничок»,
Речинская А.А., воспитатель
Изюмовского МБДОУ «Детский сад «Колосок»

Р.п. Шербакуль
2023

Оглавление.

Оглавление -----	стр.2
1. Целевой раздел -----	стр.3-6
1.1. Пояснительная записка-----	стр.3-5
1.2. Цели проекта -----	стр.5
1.3. Принципы и подходы к формированию проекта ---	стр-5
1.4. Планируемые результаты реализации проекта -----	стр.6
2. Содержательный раздел -----	стр.6-7
2.1. Основные тематические линии реализации проекта ---	стр.7
3. Организационный раздел -----	стр.7-8

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Приоритетным направлением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года*) является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*Приказ №1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года*) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: ... взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Шербакульский муниципальный район Омской области населяют люди многих национальностей.

Национальный состав жителей Шербакульского муниципального района.

1. Русские – 65,40%
2. Казахи – 16,92%
3. Немцы – 8,90%
4. Украинцы – 4,10%
5. Татары – 0,81%
6. Белорусы – 0,52 %
7. Прочие нации – 3,35%

(молдаване, цыгане, чуваша, поляки, мордва, армяне, узбеки и др.).

В Шербакульском МР расположено 9 сельских и одно городское поселение.

Каждое поселение имеет несколько населенных пунктов, в которых живут люди разных национальностей.

№	Название поселения	Название населенного пункта	Вид населенного пункта	Национальности жителей
1	Шербакульское городское поселение (1)	Шербакуль	Поселок городского типа	Русские, украинцы, немцы, казахи, цыгане
2	Александровское сельское поселение (2)	Александровка	Село	Русские – 56% Казахи – 27%
		Большой Исак	Аул	Казахи – 97%
3	Бабежское сельское поселение (3)	Бабеж	Село	Русские – 91%
		Больше-Васильевка	Деревня	Русские – 63% Украинцы
		Вербовка	Деревня	Русские – 83% Украинцы
4	Борисовское сельское поселение (6)	Борисовское	Село	Русские – 74%
		1-е Комиссаровское	Деревня	Казахи – 32%
		Комсомольское	Деревня	Русские – 68%

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

		Тарналы	Деревня	Казахи – 46% Русские – 37% Белорусы
		Центральное	Деревня	Русские – 73%
		Южное	Деревня	Русские – 50% Немцы
5	Екатеринославское сельское поселение (5)	Екатеринославка	Село	Русские – 66% Украинцы
		Крушановка	Деревня	Русские – 46% Немцы – 33% Украинцы
		Кудук-Чилик	Аул	Русские – 86% Казахи
		Новоскатовка	Деревня	Русские – 43% Украинцы – 37% Немцы
		Шахат	Аул	Казахи – 98%
6	Изюмовское сельское поселение (5)	Изюмовка	Село	Русские – 66% Украинцы Казахи
		Артакшил	Аул	Казахи - 98%
		Вишневка	Деревня	Казахи – 64% Поляки Русские
		Койчубай	Аул	Казахи – 96%
		Северное	Деревня	Казахи – 50% Русские – 28%
7	Красноярское сельское поселение (6)	Красноярка	Село	Русские – 52% Немцы – 30%
		Карагаш	Аул	Казахи – 100%
		Кокчинск	Деревня	Русские – 64%
		Солнцево	Деревня	Русские – 59% Украинцы Казахи
		Чадск	Деревня	Немцы – 38% Русские – 31% Казахи – 26%
		Яблоновка	Деревня	Русские – 51% Немцы Казахи
8	Кутузовское сельское поселение (2)	Кутузовка	Село	Русские – 64% Мордва
		Дубровка	Деревня	Русские – 53%
9	Максимовское сельское поселение (4)	Максимовка	Село	Русские – 66% Украинцы
		Елизоветино	Деревня	Украинцы
		Ларга	Деревня	Казахи – 56% Русские – 29% Молдаване
		Путиловка	Деревня	Русские – 43% Украинцы – 37%
10	Славянское сельское поселение (4)	Таловское	Село	Русские – 46% Казахи – 30%
		Красный Восток	Деревня	Русские – 39% Казахи- 32%

		Славянка	Деревня	Русские – 47% Казахи – 30% Украинцы
		Славянское	Деревня	Казахи – 68%

В создавшихся условиях проживания детей, необходимо формировать у них представление о том, что наше село/поселение, район и вся Россия – многонациональны, имеют самобытные, равноправные культуры. Формировать у дошкольников основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей малой родине, к своей стране, к ее культуре. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям своего народа, чувство толерантности к народам других национальностей, проживающих рядом.

1.2. Цели проекта.

1.2.1. Дать зрительное представление дошкольникам о месторасположении своего села/поселения на карте Шербакульского района, познакомить с названиями и месторасположением соседних поселений и населенных пунктов Шербакульского района.

1.2.2. Показать многообразие национальных особенностей жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.2.3. Расширить и обогатить образовательное пространство для воспитанников через организацию специальной развивающей предметно-пространственной среды (РППС), использование новых игровых, дидактических материалов, новых положительных форм общения.

1.2.4. Формировать чувство толерантности и желание изучать культуру своего и других народов. Создавать специальные условия для положительного взаимодействия, дружбы дошкольников разных национальностей.

1.3. Принципы и подходы к формированию проекта.

Проект построен на принципах дошкольного образования, установленных Федеральной образовательной программой ДО (пункт 14.3.):

1) полноценное проживание ребёнком старшего дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитании детей дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Планируемые результаты реализации проекта.

Планируемые результаты реализации Проекта представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка старшего дошкольного возраста.

1.4.1. Дети познакомятся с названиями и месторасположением своего села/поселения на карте Шербакульского района, с названиями и месторасположением соседних поселений и населенных пунктов своего района.

1.4.2 Дети будут иметь представление о многообразии национальных особенностей культуры и традиций жителей родного края, всего Шербакульского района.

1.4.3. Произойдет расширение и обогащение образовательного пространства для воспитанников через организацию специальной РППС; через использование новых игровых/дидактических материалов, технологий и новых положительных форм общения со сверстниками и взрослыми.

1.4.4. Будут созданы специальные условия для положительного взаимодействия дошкольников разных национальностей и предпосылки для формирования толерантности, чувства патриотизма и желания изучать культуру своего и других народов.

2. Содержательный раздел.

Проект направлен на работу с детьми старшего дошкольного возраста и рассчитан на 1-2 учебных года. Каждая дошкольная организация самостоятельно определяет длительность реализации проекта, с учетом условий и возможностей своего ДОУ.

Работа по реализации проекта проводится один раз в неделю в определенный день (например, в пятницу во вторую половину дня) по решению дошкольной организации, и в удобное для образовательного процесса время.

Продолжительность детской деятельности в данном направлении определяется педагогом, с учетом использования различных форм организации, и может иметь длительность до двух часов (при эффективной смене видов деятельности, с учетом возрастных и физиологических особенностей развития дошкольников в данной группе).

Проект учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирован на специфику многонациональности и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Необходимым атрибутом проекта является контур карты Шербакульского района с указанием границ и названием всех поселений и населенных пунктов (см. в Пояснительной записке), в достаточно увеличенном виде, но при строгом соблюдении достоверности их расположения.

Месторасположение карты должно способствовать заинтересованности и удобству функционирования с ней каждому ребенку и взрослому. Она может находиться в любом доступном месте: групповая, приемная, коридор ДОУ.

В ходе реализации проекта дети знакомятся с названием и местом расположения своего села, поселения и других населенных пунктов своего района. Отмечают на карте условными знаками многообразие национальности народов, проживающих в каждом населенном пункте Шербакульского района. Это должно быть изображение детей в национальном костюме (мальчик и девочек), изображение национального блюда, музыкального инструмента. Заполнение карты происходит по мере изучения национальных особенностей жителей населенного пункта. Педагог в тесном сотрудничестве с родителями, знакомит детей с национальными играми, проводит мероприятия, праздники, направленные на закрепление знаний о культуре, традициях и обычаях каждой изучаемой национальности.

По завершении проекта получаем продукт в виде карты, заполненной информацией о многообразии национальности народов, проживающих в Шербакульском муниципальном районе Омской области. Дошкольники об этом, в ходе итогового мероприятия, демонстрируют свои полученные знания и умения.

Дети смогут рассказать об особенностях национальных костюмов, кулинарных блюд, музыкальных инструментов, а также принять участие в национальных играх (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др) и праздниках.

В ходе реализации проекта обогатилась РППС, расширилось взаимодействие ДОО с родительской общественностью и образовательное пространство дошкольного учреждения, которое способствует повышению качества дошкольного образования .

2.1. Основные тематические линии реализации проекта:

Красной нитью реализации данного проекта на весь период проходит формирование Дружественного и равноправного взаимоотношения народов (детей и их родителей) всех национальностей (совместные игры, беседы, конкурсы, праздники и т.д.).

Все тематические направления сразу отрабатываются сначала по своему селу, затем по деревням/аулам своего поселения, и так далее по каждому соседнему поселению всей карты Шербакульского района.

1-й год реализации:

- Изучение территории проживания народов разных национальностей на карте Шербакульского района (сначала свое село и другие деревни своего поселения; затем, в том же порядке рассматриваются населенные пункты соседнего поселения и так по всему Шербакульскому району, все 10 поселений).
- Изучение особенностей национальных костюмов жителей района. Размещение изображений в национальных костюмах мальчика и девочки на карте Шербакульского района проводится после изучения костюмов тех национальностей, народы которых проживают в своем селе каждого ДОО, затем в соседних деревнях своего поселения и т.д.
- Знакомство с разнообразием национальных блюд жителей района. Размещение их образов на карте, рядом с национальным костюмом.
- Разучивание и обыгрывание национальных игр жителей Шербакульского района. Обозначение их специальными знаками на карте рядом с национальным блюдом и костюмами.

2-й год реализации:

- Знакомство с разнообразием национальных музыкальных инструментов жителей Шербакульского района. Слушание и просмотр национальных музыкальных произведений: музыка, песни, танцы. Размещение образов музыкальных инструментов на карте, рядом с национальным костюмом, блюдом, игрой.
- Знакомство, организация и участие в национальных праздниках жителей Шербакульского района.
- Промежуточные и итоговые мероприятия, у заполненной знаками карты Шербакульского района, по защите полученных знаний о многонациональности жителей нашего района и месте их проживания в населенном пункте.

3. Организационный раздел.

Авторский проект «Мое многонациональное село» для детей старшего дошкольного возраста (срок реализации 1-2 года) рекомендован для реализации в ДОО Шербакульского муниципального района как Примерная в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждый педагогический коллектив ДОО имеет право вносить свои коррективы, в соответствии с условиями и возможностями его реализации на селе и в данном детском саду.

Реализация проекта обеспечивается за счет тесного сотрудничества с родителями и

использования:

- информационных материалов официальных интернет ресурсов;
- тематических мультимедийных презентаций;
- авторских педагогических разработок мероприятий, праздников и различных видов игр;
- продуктов детско-взрослой деятельности, полученных в ходе реализации проекта;
- специально организованной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по многонациональности народов.

Например:

1. Материал из Википедии. Шербакульский район.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD

2. Банк городов. Шербакульский район. Муниципальные образования.

<https://bankgorodov.ru/settlement/aleksandrovskoe-selskoe-poselenie-sherbakylskogo-raiona-omskoi-oblasti>

3. Населенные пункты Шербакульского района.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/FAQ>

4. Мультимедийные презентации «Фото-журнал муниципального праздника сельских поселений «Шербакулю 130 лет»:

- Александровское сельское поселение
- Бабежское сельское поселение
- Борисовское сельское поселение
- Екатеринославское сельское поселение
- Изюмовское сельское поселение
- Красноярское сельское поселение
- Кутузовское сельское поселение
- Максимовское сельское поселение
- Славянское сельское поселение
- Шербакульское городское поселение

5. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»